3-й экз.

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

4253409

НАРОДНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ВОПРОСЫ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

507

ДЕКАБРЬ
№ 12

БИБЛИОТЕКА ИНСТИТУТА КРАСНОЙ ПРОФЕССУРЫ Инв. № 7841

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ НАРКОМПРОСА РСФСР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — 1926 — ЛЕНИНГРАД

Р

И. А. Каиров

Перспективная сеть сельскохозяйственных техникумов на 5 лет по РСФСР

План развития сети сельскохозяйственных техникумов на 5 лет был составлен осенью 1925 г. и утвержден коллегией ГПФ от 29/III—26 г. как ориентировочный. Предварительно он был одобрен в отделе техникумов ГПФ на совещании специалистов и представителей управления НКЗ, согласован с „Сельскосоветом" и наконец рассмотрен в земплане НКЗ, который его принял как основу, выдвинув, однако, заявку на квалифицированную рабочую силу в несколько увеличенном против плана размере (см. таблицу на 90 стр.). Окончательное решение вопроса о количестве специалистов и проектировании самой сети НКЗ и ГПФ было отложено до получения заключений от губпрофобров, ГЗУ и губпланов, куда проект был послан. Разработка этого материала должна быть закончена в течение месяца в связи с составлением контрольных цифр на 5 лет, разрабатываемых планбюро Наркомпроса. В связи с изложенным план развертывания сети на 5 лет не претендует на исчерпывающую полноту и точность, а должен рассматриваться лишь как ориентировочная наметка в первом приближении. Со всеми новыми данными, которыми располагает в данное время ГПФ, и будет переработан и окончательно составлен пятилетний перспективный план развития среднего сельскохозяйственного образования на основе принципов и методов, изложенных в настоящем плане.

Сеть с.-х. учебных заведений в границах б. Российской империи в 1916 году насчитывала 196 единиц. Из них: высших—3, высших курсов—6, средних — 20, низших 1-го разряда — 73, 2-го разряда — 33, низших с.-х. училищ—61.

В границах РСФСР сеть эта в 1916 году имела 97 единиц. Из них: высших — 2, высших курсов — 5, средних — 8, низших с.-х. училищ — 27, низших 1-го разряда — 32, 2-го разряда — 23.

Распределение этой сети по областям Госпланом приводится в нижеследующей таблице:

Наименование областей	Высшие	Средние	Низшие с.-х. училища	Низшие школы		Итого
				1 разряда	2 разряда	
Ц. П. О.	2	2	2	8	9	23
Сев.-Восточная	1	—	1	1	—	3
Сев.-Западная	2	1	2	5	2	12
Западная	—	—	1	—	1	2
Ветлужско-Вятская . .	—	—	2	2	—	4
Уральская область . .	—	—	3	1	—	4
Средне-Волжская . . .	1	2	5	1	4	13
Ц. З. О.	1	1	6	5	1	14
Нижне-Волжская. . . .	—	—	—	3	—	3
Сев.-Кавказская . .	—	1	3	3	2	9
Сибирь	—	1	2	3	4	10
Итого:	7	8	27	32	23	97

По специальности эти учебные заведения делились так:

Средние с.-х. училища были все общеагрономического типа; что касается низших, специальности последних сведены в следующей таблице:

Типы учебных заведений	По с.-х. вообще	Садово-огородн. и виноград. виноделие	Культур. техн.	Маслоделия и сыровар.	Рыболовство	Итого:
Низших с.-х. училищ.	22	4	1	—	—	27
С.-Х. школ 1-го разр.	20	7	—	4	1	32
С.-Х. школ 2-го разр.	10	2	—	11	—	23
Итого:	52	13	1	15	1	82

Несколько отдельно стояли от с.-х. учебных заведений лесные и землеустроительные. Состояние сети указанных учебных заведений характеризуется следующими данными. Лесных школ в границах б. Российской империи было 48. В границах РСФСР осталось 29. По квалификации и по районам они распределялись следующим образом:

Наименование областей	Лесных		Землеустроительн.		Ветеринарных	
	Высшие	Низшие	Высшие	Средние	Высшие	Низшие
Ц. П. О.	—	6	1	2	—	—
Сев.-Восточная	1	3	—	—	1	—
Сев.-Западная	—	2	—	1	—	—
Западная	—	—	—	—	—	—
Ветлужско-Вятская	—	2	—	—	—	1
Уральская.	—	2	—	—	—	—
Средне-Волжская	—	1	—	—	—	—
Ц. З. О.	—	3	—	2	—	1
Нижне-Волжская	—	2	—	—	—	—
Сев.-Кавказская	—	—	—	1	—	—
Сибирь	—	7	—	2	—	1
Итого:	1	28	1	8	1	3

Вышеуказанная таблица дает общее состояние сети в границах РСФСР по ветеринарному и землеустроительному образованию, при чем в границах б. Российской империи сеть эта была:

Ветеринарных — высших — 3, средних — не было, низших — 3.

Землеустроительных — всего 9; из них: высших — 1, средних — 8.

Вся сеть с.-х. учебных заведений в границах б. Российской империи, как показывают приведенные данные, имела 254 единицы. Из них в границах РСФСР осталось—139 (не считая одного Казанск.): высших — 10, средних — 16, низших — 113. Всего: 139.

Как показывают сводные таблицы и расположение и квалификация по специальности с.-х. учебных заведений прошлого, последние строились случайно, вне зависимости от экономики района и требований жизни. Случайность построения сети красною нитью проходит через всю с.-х. сеть прошлого.

Сеть с.-х. учебных заведений (техникумов) на 1 июня 1925 года представлена в следующей таблице:

Наименование областей	Землеустройство	Мелиорация	Топография	Луговодство	Полеводство	Животноводство	Льноводство	Семеноводство	Ветеринария	Садово-огородничество	Индустриал. земледелие	Рыболовство	Лесные	Итого
Сев.-Восточная	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	—	—	3	8
Сев.-Западная .	2	1	1	—	5	—	—	—	—	1	2	1	4	17
Западная . . .	—	—	—	—	4	—	—	—	—	1	—	—	3	8
Ветлужско-Вят.	1	1	—	—	3	2	1	—	1	1	—	—	2	12
Уральская. . .	1	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	3	8
Средне-Волжск.	3	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	2	9
Ц. З. О. . . .	1	—	—	—	2	2	—	—	2	1	—	—	2	10
Нижне-Волжск.	1	—	—	—	4	—	—	—	1	1	—	1	—	8
Ц. П. О. . . .	4	—	1	2	12	4	1	1	—	3	—	—	6	34
Сев.-Кавказская	2	1	—	—	4	—	—	—	—	1	—	—	—	8
Сибирь . . .	2	2	—	—	8	—	—	—	1	—	—	1	2	16
Итого	17	5	2	2	53	8	2	1	6	10	2	2	27	137

Состав с.-х. школ представлен в нижеследующей таблице:

Наименование областей	Сельскохозяйственные	Маслоделия и сыровар.	Садово-огородничество	Лесные	Итого
Сев.-Восточная. .	—	1	—	1	2
Сев.-Западная . .	4	2	1	—	7
Западная . . .	4	1	1	—	6
Ветлужско-Вят. . .	2	-	—	1	3

Наименование областей	Сельскохозяйственные	Маслоделия и сыровар.	Садово-огородничество	Лесные	Итого
Уральская	4	—	—	1	5
Средне-Волжская.	9	—	1	—	10
Ц. З. О.	11	—	—	—	11
Нижне-Волжская .	1	—	—	—	1
Ц. П. О	17	2	1	1	21
Сев.-Кавказская .	16	—	1	1	18
Сибирь	1	—	—	1	2
Итого . .	68	6	5	6	86

Приведенные данные о средних и низших с.-х. учебных заведениях характеризуют существующую сеть так же, как и дореволюционную, как случайную, созданную стихийно и без предварительного учета экономической и общехозяйственной обстановки страны.

Переход к новым хозяйственным формам, переход на жесткий бюджет и систему планового хозяйства поставили во всю широту вопрос о пересмотре всей системы народного образования в том числе и сельскохозяйственного с тем, чтобы существующая сеть учебных заведений полностью оправдывала бы возлагаемые на нее задачи, выпуская в жизнь действительно необходимый государству элемент надлежащей квалификации, и оправдывала бы тем самым средства, затрачиваемые на школу государством.

При составлении перспективного плана с.-х. учебных заведений среднего типа по РСФСР на ближайшее пятилетие необходимо ответить и разрешить следующие основные вопросы:

Какой квалификации специалистов; какой специальности; какое количество, и, наконец, где для работы по сельскому хозяйству мы должны приготовить в наших с.-х. учебных заведениях на ближайшее пятилетие работников.

При решении первого вопроса мы должны установить, нужна ли нам средняя с.-х. школа и, если нужна, то какая.

Решая этот вопрос, мы отвечаем, что нам нужен средний с.-х. техникум, построенный на базе семилетки, имеющий 3—4 года обучения в зависимости от специальности, в задачу которого входит подготовка подсобного технического персонала, знающего практически изученную им узкую отрасль сельского хозяйства.

Техникум должен иметь определенную специальность, и необходимость его существования находится в прямой зависимости от методов, путей и способов воздействия со стороны общественной агрономии на крестьянское хозяйство, установленных НКЗ.

При решении втсрого вопроса мы должны принять, что правильность этого решения находится в зависимости от общей экономики страны вообще и сельского хозяйства в частности. Ответом на этот вопрос может послужить анализ эволюции сельского хозяйства в России в прошлом, настоящем и пути его развития, устанавливаемые НКЗ в будущем. От этих дальнейших моментов и будет зависеть, какие специальности — по плану НКЗ—будут развиваться, с тем чтобы поднять крестьянское хо-

зяйство на надлежащую высоту, сделать его наиболее рентабельным и интенсивным.

Рассматривая эволюцию сельского хозяйства на ближайшее пятилетие, мы устанавливаем целый ряд отраслей, имеющих громадное значение для развития крестьянского хозяйства. Таковыми являются: земледелие, с различным направлением, садоводство и огородничество, виноградарство, виноделие, рыбоводство, луговодство, мелиорация, животноводство, с различным направлением, и отдельно стоящие обслуживающие отросли: ветеринария, лесное хозяйство, землеустройство, топография и индустриальное земледелие.

При решении 3-го вопроса—о количестве учебных заведений—и 4-го их местонахождении—необходимо установить, что при создании сети принимается система областного построения с.-х. техникумов. Местонахождение их определяется тенденцией развития сельского и лесного хозяйства и общих мероприятий НКЗ по отдельным отраслям: на основе этого анализа устанавливаются в каждой данной области те отрасли сельского хозяйства, которые по плану НКЗ должны и будут иметь экономическое значение.

Количество учебных заведений определяется из расчета по одному учебному заведению данной установленной специальности на основе вышеуказанного анализа развития отраслей сельского хозяйства в каждой области.

Полученная исходная сеть должна быть проверена и исправлена на основе следующих данных: 1) заявки ведомств на квалифицированную рабочую силу; 2) интенсивность сельского хозяйства в отдельных районах области; 3) наличие существующей сети, ее качество и состояние.

Исходя из изложенных выше положений, можно наметить по областям следующую исходную сеть с.-х. техникумов.

I. Северо-Восточный район

Губерния: Архангельская, Северо-Двинская, Вологодская и область Коми. По одному техникуму животноводства, с оленеводным направлением животноводства и молочного хозяйства, маслоделия и сыроварения, землеустройства, мелиорации и два техникума лесных с двумя отделениями: лесоводства и лесотехники.

II. Северо-Западный район

Губернии: Мурманская, Карельская республика, Череповецкая, Новогородская, Ленинградская, Псковская.

1. Северная часть—один техникум землеустройства. 2. Южная часть по одному техникуму землеустройства, мелиорации,—осушение,—луговодства, огородничества, животноводства и молочного хозяйства, маслоделия и сыроварения, льноводства, лесоводства.

III. Западный район

Губернии: Витебская, Смоленская, Брянская, Гомельская.

Техникумы: землеустройства, мелиорации, животноводства и молочного хозяйства, маслоделия и сыроварения, льноводства, земледелия, с направлением в сторону корне-клубнеплоды и зернового садово-огородничества, лесной, луговодства.

IV. Центральная промышленная область

Губернии: Тверская, Ярославская, Костромская, Иваново-Вознесенская, Владимирская, Московская, Калужская, Тульская, Рязанская, Нижегородская. Техникумы: огородническо-промышленного парникового хозяйства, ягодников, огородническо-полевой, животноводства и молочного хозяйства, сыроварения и маслоделия, луговодства, землеустройства, мелиорации, льноводства, земледелия — зерновые культуры и семеноводство, лесоводства, лесотехники.

V. Ветлужско-Вятский район

Губернии: Вятская, Вотская и Марийская область. Техникумы: землеустройства, мелиорации, льноводства, земледелия с клеверн. семенов. и зерновыми культурами, животноводства и молочного хозяйства, маслоделия и сыроварения, лесоводства.

VI. Уральская область

Губернии: Пермская, Свердловская, Челябинская, Башкирская республика. Техникумы: землеустройства, мелиорации, земледелия, засухоустойчивых культур, земледелия — зернового и клеверное семеноводства, животноводства, с направлением крупного рогатого скота и коневодства, маслоделия и сыроварения, лесоводства.

VII. Центрально-земледельческий район

Губернии: Курская, Орловская, Тамбовская, Воронежская. Техникумы: землеустройства, земледелия, зерновых культур, земледелия, с направлением сахарной свеклы, животноводства, — крупный рогатый скот и коневодство, огородничества промышлен., животноводства и молочного хозяйства, садоводственной промышленности.

VIII. Средне-волжский район

Губернии: Пензенская, Ульяновская, Самарская, Чувашская область. Техникумы: землеустройства, земледелия — зерновых и засухоустойчивых культур, животноводства с мясным направлением, мелиорация—осушение, садово-огородничества.

IX. Нижне-волжский район

Губернии: Саратовская, Сталинградская, Республика немцев поволожья, Астраханская губерния и Калмыцкая область. Техникумы: земледелия—зерновых, засухоустойчивых культур, животноводства, с коневодным направлением и мясным, садово-огородничества, бахчи, землеустройства, мелиорации—обводнение.

X. Северо-кавказский район

Губернии: Донская, Ставропольская, Кубано-Черноморская, Терская; автономные области: Адыгейская, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Чеченская; автономные республики: Горская и Дагестанская. Техникумы: землеустойства, мелиорации, земледелия — зерновые культуры, животноводства — мясное направление и коневодство, виноградарство и виноделие, садово-огородничества, специальных культур земледелия засухоустойчивых культур.

Всего по России—75 единиц.

Что касается Сибири, последняя разбивается на две самостоятельных части: Западная Сибирь и Восточная. Западная Сибирь имеет следующие области: 1) Енисейская, 2) Алтайская, 3) Байкальская. Рассматривая эволюцию сельского хозяйства в данных областях, мы имеем налицо громадный экстенсивный район с сильно развитым, однако, молочным делом. Отраслями сельского хозяйства, имеющими для данных областей определенное экономическое значение, являются: 1) животноводство и молочное хозяйство, 2) лесное хозяйство, и как подсобные государственные мероприятия, 3) землеустойство и 4) мелиорация. Полеводство в Западной Сибири носит экстенсивно-зерновой характер, и с этой стороны техникуму данной узкой специальности там нет места. Принимая, однако, во внимание значение Западной Сибири как хлебопроизводящей окраины России, удаленной от центра и имеющей свои специфические условия весьма суровые и своеобразные, вследствие чего работа агроперсонала должна там строиться на местном элементе; отсутствие достаточного количества агрономов с высшей квалификацией—все это заставляет признать необходимым иметь в Западной Сибири сеть с.-х. техникумов обще-агрономического значения, с направлением в сторону зернового полеводства и семеноводства. Вся сеть, исходя из принципов, положенных в основу областного построения сети Западной Сибири, будет иметь следующее количество учебных заведений—техникумов:

Землеустроительных	2
Мелиоративных	3
Лесных	2
Животноводства и молочного хозяйства	1
Маслоделия и сыроварения	1
Земледелия	3
Садоводства	1
Итого:	13

В Восточной Сибири, в силу ее сельскохозяйственной экстенсивности и трудности организации там техникума, надлежит считать необходимым на пятилетие создать три техникума: 1) землеустройства, 2) мелиорации, 3) лесной.

Переходя теперь к рассмотрению наметившейся сети с.-х. учебных заведений и сводя их в таблицу, получим (таб. см. на 82 стр.):

Всего по Европейской России и Сибири—91 техникум.

При этом, как указано ниже, по областям техникумы земледелия имеют в зависимости от района определенное свое назначение: засухоустойчивых культур, семеноводства и т. п.; техникумы животноводства—тоже: коневодства, оленеводства, крупного рогатого скота и т. п.; техникумы мелиоративные в зависимости от района имеют направление осушительное или оросительное; техникумы садово-огородные и специальных культур—направление: садоводства, огородничества, виноградарства, виноделия, табаководства и т. д.

Переходя дальше к отраслям сельского хозяйства, имеющим не только областной, но и всероссийский характер, необходимо остановиться на следующих разделах:

1) топография, 2) рыбоводство, 3) ветеринария, 4) индустриальное земледелие, 5) семеноводство. Мы должны исходить, как было указано выше, из заявок ведомств и из необходимости иметь данные типы учебных заведений, как опытного направления, имеющего обще-государственное значение.

По Европейской России и Сибири

Наименование областей	Рыбоводство	Землеустройство	Мелиорация	Луговодство	Топография	Индустриал. земледелие	Лесные	Полевые	Льноводств.	Животнов.	Масло-дел. и сыровар.	Сад. огород. и спец. кул.	Итого
Сев.-восточная. .	—	1	1	—	—	—	2	—	—	2	1	—	7
Сев.-западная . .	×	2	1	1	×	×	1	—	1	1	1	1	9
Западная	—	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	9
Ц. П. О	—	1	1	1	×	—	2	1	1	1	1	2	11
Ветлужско-Вят. .	—	1	1	—	—	—	1	1	1	1	1	—	7
Уральская. . . .	—	1	1	—	—	—	1	2	—	1	1	—	7
Ц. З. О.	—	1	—	—	—	—	—	2	—	2	—	2	7
Средне-Волжская .	—	1	1	—	—	—	—	1	—	1	—	1	5
Нижне-Волжская	×	1	1	—	—	—	—	1	—	1	—	1	5
Сев.-Кавказская .	—	1	1	—	—	—	—	2	—	1	—	3	8
Сибирь Западная.	—	2	3	—	—	—	2	3	—	1	1	1	13
Сибирь Восточная.	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Итого . .	—	14	13	3	—	—	11	14	4	13	7	12	91

Топография. Необходимость в специалистах подобного рода подробно изложена в заявке ВГУ ВСНХ, при чем ежегодная потребность в специалистах данной отрасли исчислена им в твердой заявке—60 человек. Отсюда следует, что мы должны иметь два техникума топографии (по 30 ч. выпуска каждый), каковые имеются и в настоящее время в Москве и Ленинграде. Это местонахождение является наиболее рациональным в виду того, что данная специальность требует высококвалифицированного персонала педагогического, спец. оборудования и близости их к органам ВГУ, что и достигается существующими двумя техникумами.

Увеличивающаяся потребность в топографах в дальнейшем может быть пополнена за счет увеличения пропускной способности данных двух учебных заведений. Итого—два техникума по топографии.

Рыбоводство. До войны Россия была второй страной в мире, после Великобритании, по количеству добываемой рыбы и первой в мире — по ценности этой добычи. По подсчету Кевдина, продукция рыболовства равнялась в 1913 г. 69,2 милл. пуд., по подсчету проф. Мейснера—73.269.000 пуд. Это только промысловый улов, шедший на рынок. Полагают, что фактический улов в России достигал не менее 100 милл. пуд. По отдельным бассейнам промышленный улов в 1913 г. был: Волго-Каспийский—38,5 милл., Тихо-океанский—9,1 милл., Балтийское море—7,9 милл., внутренние озера и реки—8.0 милл.

Намеченные три района—Сев.-Западный, Юго-Восточный и Сибирь,—таким образом, должны иметь по одному техникуму рыбоводства. Эти пункты намечаются в Ленинграде, Астрахани, где в данное время подобные учебные заведения существуют, и в Сибири, где надлежит открыть техникум. Итого—три техникума по рыбоводству.

Ветеринария. Потребность в ветфельдшерах, заявленная ВУ НКЗ и предусмотренная его перспективным планом, исчислена в 914 человек, т.-е. для всей ветеринарной сети ежегодно потребуется 182 человека. Если принять нормальный выпуск техникума в 30 человек, потребуется иметь шесть техникумов ветеринарии. Их местонахождение определяется, с одной стороны, районом, с другой,—наличием существующей сети вет техникумов, уже сорганизованных и работающих нормально, т.-е. в следующих областях (по одному техникуму): Ветлужско-Вятской, (Вятка), Сев.-Восточной (Архангельск), Юго-Восточной (Астрахань), Сибирь (Омск) и Центрально-земледельческой области. Итого—шесть ветеринарных техникумов.

Семеноводство. Намеченные по плану НКЗ работы по семеноводству, путем развития опытной работы, углубления работы Госсемкультур и семхозов, а также расширение семенной работы в самом крестьянском хозяйстве, что связано с развитием семенной кооперации, ставит вопрос о необходимости сохранения единственного в республике техникума семеноводства в Битце, Московской губернии. Созванное по этому вопросу специальное совещание НКЗ, Сельскосоюза и МОЗО подтвердило целиком изложенное выше.

Индустриальное земледелие. Основные положения о его необходимости подробно были изложены в докладной записке Ленинградского техникума индустриального земледелия. Привожу ее в выдержках.

1. Целевая установка. До войны 1914 года наше сельское хозяйство было примитивно-бытовое, опирающееся исключительно на живую силу как человеческую, так и животную, с успехом конкурирующую благодаря своей дешевизне с механической энергией. Правда, были отдельные попытки механизировать хозяйства, но таковые предпринимались крупными свеклосахарными заводами и некоторыми землевладельцами.

Такое положение дел объясняется, кроме того, также весьма низким культурным уровнем страны, ибо огромнейшая масса крестьянства была безграмотною, жила заветами стариков и, естественно, ко всяким новшествам относилась не только критически, но даже с явным недоверием и недоброжелательством.

Война 1914 года и последовавшая затем революция послужили переломным моментом в области нашего сельского хозяйства. Действительно, колоссальные потери живой силы (людской и животной) и отсутствие посевного материала разрушили сельское хозяйство, сильно понизив площадь запашки. Такое положение вызвало дороговизну хлеба, и остальных предметов первой необходимости.

Возродиться самостоятельно сельское хозяйство не сможет долгое время,—нужна помощь со стороны, и помощь скорая, так как сельское хозяйство в условиях нашей земледельческой страны является одною из основ ее материального благополучия.

С другой стороны, колоссальные достижения науки и техники за последний период открывают новую эру в развитии земледелия и сельского хозяйства, полагая в основу не тяжелый физический труд и мускульную силу животного, а механическую энергию и машины.

Серьезность положения сельского хозяйства вполне основана, как

Всесоюзной коммунистической партией, так и высшими правительственными органами и в частности Госпланом.

Мероприятиями, необходимыми для повышения производительности земледельческого труда, ВКП считает:

1) государственную мобилизацию всех агрономических сил для энергичных мер по повышению сельскохозяйственной культуры;

2) всемерную государственную поддержку сельскохозяйственной кооперации, занятой переработкой продуктов сельского хозяйства;

3) устройство прокатных пунктов, опытных станций, показательных целей и т. д.;

4) широкое и планомерное снабжение через прокатные пункты инвентарем бедного и среднего крестьянства;

5) ремонт в советских мастерских с.-х. крестьянского инвентаря;

6) мелиорация крестьянских земель (см. программу партии, принятую VIII съездом 18—23 марта 1919 года).

На целом же ряде междуведомственных совещаний, по предложению специальной комиссии Госплана, рассматривался тракторный вопрос как в смысле технически-производственном, так и коммерческо-эксплоатационном, в результате чего, кроме ввоза тракторов из-за границы, намечена и проводится в жизнь программа отечественного тракторостроения путем предоставления заказов на изготовление тракторов крупнейшим русским заводом „Большевик“ (б. Обуховский), „Красный Путиловец“ (б. Путиловский) и др.

Следовательно, введение машин в сельское хозяйство при настоящих хозяйственно-экономических условиях есть основа для увеличения площади запашки, поднятия урожайности и общей продукции.

Итак, механизация сельского хозяйства—вот проблема, перед которой стоит наша земледельческая страна и которую надо разрешить. Но для этого нужны новые творческие силы, которых мы до сих пор не имели. Дать их может только „новая школа“, которая объединила и увязала агрономическую и инженерную науки, бывшие до сих пор самостоятельными, в одно целое для разрешения разнообразнейших задач в различных отраслях сельского хозяйства и земледелия.

Отсюда и вытекает насущнейшая необходимость и своевременность планомерной подготовки работников индустриального земледелия — от простых мотористов и специалистов по монтажу и ремонту машин до техников и инженеров индустриального земледелия, при чем понятие „индустриальное земледелие“ включает в себе не только введение в технику сельского хозяйства простых и сложных с.-х. машин и орудий, входящих в цикл механизации сельского хозяйства, но и подход к промышленному развитию всех отраслей сельского хозяйства — от первичной переработки сельскохозяйственных продуктов до механизации сельского дела и сельскохозяйственной мелиорации.

Является, таким образом, необходимым сохранить существующие два техникума индустриального земледелия в Сев.-Западной области.

Всего техникумов, имеющих всероссийское значение,—14.

Таким образом сеть с.-х. техникумов устанавливается по Европейской России и Сибири всего в количестве 105 единиц.

Намеченная сеть с.-х. техникумов по областям должна быть несколько видоизменена в связи с указанными выше предпосылками и является, таким образом, исходным пунктом правильного построения сети. В дальнейшем поправки мы будем вносить в связи с заявками различных ведомств на квалифицированную рабочую силу в связи с характером района и ценностью существующей сети.

Землеустроительное образование. По пятилетнему перспективному плану отд. землеустройства НКЗ заявки на землемеровустроителей исчисляются ежегодно в количестве 1.000 человек. Спроектированная сеть землеустроительных техникумов в числе 14 сможет давать, из расчета ежегодного выпуска 30 человек, 420 человек. Поэтому прежде всего необходимо сохранить сеть из 17 техникумов. Таким образом ежегодный выпуск поднимется до 510 человек. Для пополнения недостающих специалистов необходимо:

1) Увеличить пропускную способность учебных заведений от 10 до 20 проц., что даст возможность выпуска дополнительно 100 человек;

2) путем открытия вновь по одному землеустроительному техникуму в Северо-Восточной области (Архангельск), на Северном Кавказе, в Ветлужско-Вятском (Ижевск), Нижне-Волжском (Сталинград), что даст возможность выпуска 160 человек, всего же, таким образом, будет выпущено до 800 человек ежегодно. Доведение до полной нормы будет возможно провести в следующее пятилетие. Таким образом вся сеть землеустроительных техникумов на ближайшее пятилетие будет:

1) 17 существующих; 2) вновь открываются 5 техникумов: во Владикавказе, в Ижевске, в Смоленске, Зап. обл., в Сталинграде и 1 в Архангельске.

Вся же сеть землеустроительных техникумов на ближайшее пятилетие будет:

Существующие учебные заведения—техникумы: 1. Вятский, 2. Костромской, 3. Курский, 4. Московский, 5. Иваново-Вознесенский, 6. Пензенский, 7. Рязанский, 8. Псковский, 9. Самарский, 10. Саратовский, 11. Ульяновский, 12. Пермский, 13. Ленинградский, 14. Ингушевский, 15. Томский, 16. Красноярский, 17. Новочеркасский и 5 техникумов с нового бюджетного года. Всего—22 техникума.

Лесное образование. Исходя из заявок и перспективного плана НКЗ, необходимо ежегодно выпускать 640 человек. Спроектированная сеть 11 техникумов сможет давать 330 человек. Нехватка, таким образом, устанавливается в 310 человек, или 11 техникумов. Если принять заявку лесотехнического отд. ВСНХ на 5 лет—550 специалистов по механической и химической переработке древесины, то число техникумов увеличится на 4, а всего будет 15 техникумов. Вся же сеть будет: 26 единиц, которые распределяются по РСФСР следующим образом:

Существующая сеть техникумов

Северо-Восточная: 1. Вельский техникум — лесохозяйство, 2. В.-Устюжский техникум — лесохозяйство, 3. Аргангельский — лесотехнический.

Северо-Западная: 4. Ораниенбаумский—лесохозяйство, 5. Тихвинский — лесохозяйство;

Западная: 6. Карачажско-Крыловский, 7. Гомельский, 8. Брасовский — лесотехнический.

ЦПО: 9. Муромцевский — лесохозяйство, 10. Московский — лесохозяйство, 11. Тверской—лесохозяйство, 12. Сереженский—лесохозяйство, 3. Костромской—лесохозяйство, 14. Крапивинский — лесохозяйство.

Уральск: 15. Сарапульский — лесохозяйство, 16. Талицкий — лесохозяйственный.

Ветлужско-Вятский район: 17. Ветлужский, 18. Суботский.

Средне-Волжский: 19. Марьинско-Посадский, 20. Пензенский.

ЦЗО: 21. Хреновский, 22. Ленинский.

Нижне-Волжский: 23. Бузулукский.

Западная Сибирь: 24. Томский, 25. Красноярский.

Восточная Сибирь: 26. Пермский.

Означенная сеть является спроектированной по следующим соображениям: 4 техникума являются лесотехническими в связи с районами, установленными ВСНХ: районы ЦЗО, средняя и нижняя Волга включены по заявке НКЗ, как лесокультурные и лесомелиоративные учебные заведения. Усиление ЦПО вызывается интенсификацией лесного хозяйства и различием древесных пород (крапивенский исключительно для района обслуживания лиственных пород).

Техникумы: Парфинский, Соликамский, Калужский предполагается реорганизовать в низшие лесные школы.

Животноводство. Заявка Маслоцентра и перспективный план упр. с. х. НКЗ дают, примерно, следующие данные: необходимо 800 контроль-ассистентов по Маслоцентру, техников и инструкторов по животноводству—300 ч.+1.150, техников и инструкторов по молочному хозяйству—335. Всего—2.585 человек на 5 лет. Если прибавить сюда проц. естественной убыли персонала—цифра эта поднимается до 3.000 человек, что составит в год 600 человек, или 20 техникумов животноводства. Проектируемая сеть дает 13 единиц. Таким образом сеть эту требуется увеличить на 7 единиц. Переходя к наметке этой сети, мы по областям устанавливаем следующую сеть из 20 техникумов животноводства крупного рогатого скота:

Северо-Восточная: 1. Великоустюжский техникум, 2. Уст.-Сысольский техникум.

Северо-Западная 1. Финский, 2. Мордвинский, 3. Череповецкий.

Западная: 4. Овиновшинский.

ЦПО: 5. Успенский, 6. Рязанский, 7. Щаповский, 8. Рыбинский.

Ветлужско-Вятский: 9. Савальский.

Уральская: 10. Томский, 11. Кургано-Воскресенский.

ЦЗО: 12. Воронежский — коневодство и крупный рогатый скот, 13. Тамбовский.

Средне-Волжский: 14. Ульяновский — крупный рогатый скот.

Нижне-Волжский: 15. Башантинский, 16. Вольский.

Северо-Кавказский: 17. Алагирский — крупный рогатый скот и овцеводство.

Западная Сибирь: 18. Шушенский.

Большинство техникумов животноводства падает на интенсивные районы Сев.-западн. и ЦПО, а также и потому, что существующая сеть с.-х. учебных заведений позволяет без больших затрат произвести эту реорганизацию.

Маслоделие и сыроварение. Персонал по заявкам на потребную рабочую силу в техникумах маслоделия и сыроварения для крупных маслодельных и сыроваренных заводов и артелей, имеющих экспортное значение, исчислен Маслоцентром в 1.000 человек, в виду чего спроектированная сеть техникумов маслоделия и сыроварения может быть оставлена в количестве 7 единиц.

Северо-Восточная: 1. Плосковский, 2. Андромеровский—(Сев.-зап. обл.). 3. Ирбитский—(Уральская обл.). 4. Крюковский—(Запад. обл.). 5. Иловенский—(ЦПО). 6. Нартасский—(Ветл.-Вятская). 7. Омский—(Зап. Сибирь. Итого — 7.

Мелиоративные, садово-огородные, луговодные, льноводные, по имеющимся заявкам и перспективному плану НКЗ, дают возможность оставить их в спроектированном первоначальном виде:

Мелиоративные: Архангельский—(Сев.-Восточный), Ленинградский—(Сев.-западный), Брассовский—(Западная), Кирицский—(ЦПО), Вятский — (Ветл.-Вятская), Пермский — (Уральская), Пензенский — (Средне-

Волжская), Урюпинский—(Нижне-волжская), Новочеркасский—(Сев.-Кавказ), Красноярский—(Зап. Сибирь), Томский—(Зап. Сибирь). Иркутский—(Зап. Сибирь), Владивостокский—(В. Сибирь). Итого—13.

Садово-огородные: Ленинградский—Сев.-Западный, Жиздра—Западный, Студенецкий—ЦПО, Ростовский—ЦПО, Орловский—ЦЗО, Рыльский—ЦЗО, Пенза—Ср. Волга, Астраханский—Нижне-волжский, Ставропольский—Сев.-Кавказский, Варваринский—Сев.-Кавказский, Донской—Сев.-Кавказский, Западно-Сибирский—садовод. Итого—12.

Луговодные: Егорьевский,—ЦПО, Беседский,—Сев.-Западный, Овиновшинский,—Западный. Итого—3.

Льноводные: Новгородский,—Сев.-Западный, Бельский, Западный, Волоколамский,—ЦПО, Ярянский—Ветл.-Вятский. Итого—4.

Полеводство. Спроектированная сеть техникумов полеводства с различными направлениями установлена в 14 единиц—по областям необходимо внести следующие дополнения:

Центральная Промышленная Область.

Признавая, что ЦПО в своих отдельных частях еще недостаточно дифференцирована и удаленные от центра губернии еще не могут иметь техникума определенной специальности, вместе с тем имеют сильно развитое сельское хозяйство, необходимо внести следующие поправки: иметь по одному техникуму зернового направления в губ. Тульской, Нижегородской, Костромской, Иваново-Вознесенской, Южной части Рязанской, Южной части Калужской, а всего—6 техникумов.

Центральная Земледельческая Область.

Принимая во внимание наметившиеся изменения и развитие крестьянского хозяйства, необходимо в ЦЗО в Курской губ. иметь 1 техникум полеводства с зерновым направлением.

Средне-Волжский.

Принимая во внимание развитие экспортных возможностей Поволжья, его будущее значение в хлебоэкспорте, а также наличие там Чувашской республики, как автономной области, необходимо иметь еще 1 техникум полеводства с зерновыми культурами.

Всего же техникумов полеводства добавляется 8, а с основной сетью—22.

Сибирь.

Исходя из наличия существующих с.-х. учебных заведений З. Сибири, дальности расстояний, наличия 1 вуза и агрономической малокультурности населения, и имея в виду громадное с.-х. будущее З. Сибири, является необходимым сохранение в существующей сети с.-х. учебных заведений земледельческого направления в дополнение к указанным трем учебным заведениям.

Вся же сеть техникумов по полеводству по РСФСР составит 25 единиц.

Западная: Новозыбковский, картофельных и зерновых культур.

ЦПО: Тверской, Муромцевский, Кологривский, Богородицкий, Кемленский, Плесский, Калужский.

Ветл.-Вятский район: Вятский, Красноуфимский, Уральский, Сарапульский.

ЦЗО: Воронежский — зерновой, Конь-Колодезн. — свеклосахарный, Тамбовский—зерновой.

Средне-Волжский: Вурнарский, Средне-Волжский.

Нижне-Волжский: Тимирязевский.

Сев. Кавказ: Ставропольский, Кубанский.

Западная Сибирь: Барнаульский, Иркутский, Красноярский, Томский, Шушевский, Новосибирский. Итого 6. Всего же—25 единиц.

Общегосударственная сеть 14 единиц.

Ветеринарные: Архангельский — Сев.-Восточный, Вятский—Ветл.-Вятский, Тамбовский—ЦЗО, Воронежский—ЦЗО, Астраханский—Нижне-Волжский, Омский—Зап. Сибирь. Итого 6.

Индустриально-Земледельческие: Ленинградский, Волышевский—Северо-Западная. Итого—2.

Топографические: Ленинградский — Сев.-Западная, Московский—ЦПО. Итого—2.

Рыбоведение: Ленинградский—Сев. Западная, Астраханский — Нижне-Волжский, Сибирский - Вост. Сибирь (открывается вновь). Итого—3.

Семеноводческие: витцевский—ЦПО. Итого—14.

Вся же сеть по специальностям будет иметь следующий вид:

Землеустройство	22
Лесное	26
Животноводство	20
Маслоделие и сыроварение	7
Мелиорация	13
Садово-огороднич.	12
Луговодство	3
Льноводство	4
Полеводство	25
Ветеринария	6
Индустриально-Землед.	2
Топография	2
Рыбоведение	3
Семеноводство	1
Итого	146

При чем по областям они распределяются следующим образом

Сеть на 5 лет.

Наименование областей	Землеустройство	Лесное	Животноводство	Маслодел. и сыров	Мелиорац	Садово-огородн	Луговодство	Льноводство	Полеводство	Ветеринария	Индустр.-земл.	Топография	Рыбоведение	Семеноводство	Итого
Сев.-Восточная	1	3	2	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	9
Сев.-Западная	2	2	3	1	1	1	1	1	—	—	2	1	1	—	16
Западная	1	3	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	11
ЦПО	4	6	4	1	1	2	1	1	7	—	—	1	—	1	29
Ветлужско-Вятский	2	2	1	1	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	10
Уральская	1	2	2	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	9
ЦЗО	1	2	2	—	—	2	—	—	3	2	—	—	—	—	12
Средне-Волжский	3	2	1	—	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	10
Нижне-Волжский	2	1	2	—	1	1	—	—	1	1	—	—	1	—	10
Сев. Кавказ	2	—	1	—	1	3	—	—	2	—	—	—	—	—	9
Западная Сибирь	2	2	1	1	3	1	—	—	6	1	—	—	—	—	17
Восточная Сибирь	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4
Итого	22	26	20	7	13	12	3	4	25	6	2	2	3	1	146

Наименование областей	Землеустр.		Мелиорац.		Топограф.		Луговод.		Сельскохоз.		Животновод.		Льноовод.		Семенов.		Ветерин.		Садовод.		Индустр.-земл.		Рыбовод.		Лесное.		Мелодел.		Имеется.	Будет.
	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.	н.	п.		
Сев.-Восточная	—	1	—	1	—	—	—	—	4	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	8	9
Сев.-Западная	2	2	1	1	1	1	—	1	5	—	—	3	—	1	—	—	—	—	1	1	2	2	1	1	4	2	—	1	17	16
Западная	—	1	—	1	—	—	—	1	4	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3	3	—	1	8	11
Ветл.-Вятская.	1	2	1	1	—	—	—	—	3	1	2	1	1	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	2	2	—	1	12	10
Уральская	1	1	—	1	—	—	—	—	4	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	1	8	9
Средне-Волжская	3	3	—	1	—	—	—	—	3	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	—	9	10
Нижне-Волжская	1	2	—	1	—	—	—	—	4	1	—	2	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	1	1	—	1	—	—	9	10
Ц.-Пром. обл.	4	4	—	1	1	1	2	1	12	7	4	4	1	1	1	1	—	—	3	2	—	—	—	—	—	6	—	1	34	29
Сев.-Кавказск.	2	2	1	1	—	—	—	—	4	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	8	9
ЦЗО	1	1	—	—	—	—	—	—	2	3	2	2	—	—	—	—	2	2	1	2	—	—	—	—	2	2	—	—	10	12
Сибирь	2	3	2	4	—	—	—	—	8	6	—	1	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	1	2	3	—	1	16	21
Итого . . .	17	22	5	13	2	2	2	3	53	25	8	20	2	4	1	1	6	6	10	12	2	2	2	3	27	26	—	7	137	146

(Заключение НКЗема по проекту перспективной сети с.-х. техникумов на ближайшее пятилетие).

Потребность в среднем агроперсонале и сети техникумов на 5 лет

		Общ. потр. 5 лет.	Ежегодн. потребность	Центр.-Пром. область	Сев. Кавк.	Центр.-Черноз.	Северо-Западная	Северо-Восточная	Западная.	Средне-Волжский.	Нижне-волжский.	Урал.	Вятско-Ветлужская	Зап. Сиб.	Д. В.	Итого
1.	Техника животн. и молочн. хоз. . .	4530/6500	2200	9	3	2	4	3	2	3	2	3	2	7	1	41
2.	Полеводство с соотв. уклоном по специальн.	2915	580	4	2	4	2	1	3	3	2	2	2	2	1	28
3.	Техника сад., огородн., пчеловод. и виногр.	2215	443	2	2	2	1	—	1	2	1	—	—	1	—	12
4.	Техн. машин. перераб.	884	177	1	1	1	2	—	—	1	—	1	—	1	—	8
5.	Ветфельдш.	914	180	—	—	2	—	1	—	—	1	1	1	1	—	7
6.	Рыбоводства	300	60	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	3
7.	Лесоводства	3200	640	6	—	2	2	3	3	2	1	2	2	3	—	26
8.	Землеустроит.	9000[1]	900	4	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	—	23
9.	Гидротехн.	1809	362	1	2	1	1	1	—	1	1	1	1	2	1	13
10.	Культ.-техн.	700	140	2	1	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—	7
11.	Торф.-добыват.	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
	Итого . . .	33751	5836	30	13	17	16	11	10	15	12	11	11	21	4	171

[1] Исчислен. на 10-летие.

Сравнивая существующую сеть с.-х. учебных заведений с проектируемой по специальностям и областям, мы должны установить: 1) Какие с.-х. учебные заведения остаются без изменения, 2) какие реорганизуются и во что, 3) в какие сроки (см. таблицы).

Сводя все эти данные в одну общую таблицу (см. стр. 89), получим:

I. Существующая сеть—137;

1) остается без изменения—77; 2) реорганизуется в техникумы другой специальности или получает специальное назначение—47; 3) реорганизуется в низшую школу—2; 4) закрывается—13; 5) измененная сеть в пределах старых единиц будет иметь—124 уч. зав.

II. Реорганизуется из школ—9.

III. Открывается вновь—14.

IV. Перспективная сеть по плану на 5 лет—146 единиц.

Приведенные данные говорят о том, что при существующих условиях на 5 лет мы пойдем по пути, с одной стороны, рационализации существующей сети, которая имеет свою историю и в которую государство уже вложило большие средства, а с другой — путем внесения поправок в нее и открытия новых учебных заведений и реорганизации существующих низших школ.

Часть существующих с.-х. техникумов — наиболее слабых и существующих экономически не на месте — намечена к закрытию. Как один из методов рационализации сети, выдвигается положение областного построения сети, что дает возможность подведения прочного экономического фундамента под существование учебного заведения. Вся сеть, как видно из изложенного, построена, с одной стороны, на эволюции сельского хозяйства в РСФСР и заявок ведомств на квалифицированную рабочую силу — с другой. Сводя сети прошлого и перспективную сеть в одну таблицу, получим следующие данные (см. табл. на 90 стр.):

Нормальный годовой выпуск, проектируемый сетью, будет, в среднем, 4.672 человека.

Заявки ведомств, сведенные в одно целое, определяются ежегодно в 4.085.

Если сюда прибавить установленный процент на естественную убыль персонала, дополнительные заявки отдельных ведомств и управлений НКЗ и наконец часть выпусков учебных заведений опытного порядка и нацменьшинств, что на ряду с экономической стороной дела имеет значение агрикультурное и политическое, — надлежит признать равновесие между проектируемой сетью и потребностью в квалифицированной рабочей силе среднего с.-х. образования на ближайшее пятилетие.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

В. Яковлева.—Бюджет Наркомпроса 3

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПЛАНЫ.

И. Ходоровский.—Основные черты операционного плана Главпрофобра на 1926/27 год 10

ПЛАНИРОВАНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Л. Пресс.—Методология экономического и культурного районирования . . . 24

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.

А. Колпакова.—Об основных задачах работы местных опытно-показательных учреждений 30
А. Еголин.—Планирование и учет практики массовой школы 47
Джером-Девис.—Наблюдения, произведенные над детьми, учащимися в русских советских школах 50
С. З.—Миссис Флетчер о детском коммунистическом движении 52
О. Б.—Французские учителя о русской школе 54
М. Ш.—Английские учителя в педагогической студии и в Братовщине . . . 56

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОЧИХ.

О. Аникст.—Основные задачи рабочего и низшего профобразования в 1926/27 уч. году 59
Л. Рождественский.—О дополнительной школе 64
А. Пескин.—Заочное обучение 71

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

И. Каиров.—Перспективная сеть сельскохозяйственных техникумов на 5 лет по РСФСР 75

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

П. Иванов.—Сельскохозяйственная практика в Самарском педтехникуме . . 92

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ СОЦВОСА.

П. Парибок.—Метод проектов в самообразовательной работе просвещенцев . 99

ИНСПЕКЦИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

И. Огородников.—Поднятие квалификации инспекции 105
С. Казанцев.—Методы учета частных достижений при инспектировании учреждений народного образования 109

ПРОСВЕЩЕНИЕ НАЦМЕН.

Г. Ульянов.—Просветительная работа среди алтайских народностей 113
А. Блинников.—Просвещение северных народов 124

ОБЗОРЫ.

А. Катанская.—Деревенска школа (по письмам крестьян и местным газетам) 129

ЗА ГРАНИЦЕЙ.

Проф. И. Грибов.—Среднее профессионально-техническое образование во Франции 136
М. Штейнгауз.—Письмо из Вены 141

БИБЛИОГРАФИЯ.

С. Доброхотов.—Краеведение и школа 143
В. Чарнолуский.—Бюллетени просвещения 147

Указатель к журналу „Народное Просвещение“ за 1926 г. 153